

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.19.08 Гражданское и гражданское процессуальное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского и гражданского процессуального права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, а также гражданских процессуальных правоотношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского и гражданского процессуального права, действующего законодательства и практики его применения. Кроме того, целью является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками).

Задачи дисциплины:

1. Освоение действующего законодательства в области гражданского и гражданского процессуального права;
2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом гражданского и гражданского процессуального права;
3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала гражданского и гражданского процессуального права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания гражданского и гражданского процессуального права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право» учебного плана. Освоение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Трудовое право», «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности | разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно - методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями | дидактическим и методическими приемами разработки и реализацией основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ - приемами ведения дискуссии, полемики; - профессиональными основами речевой коммуникации Умением использовать информационно-коммуникационные технологии. |
| 2 | ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе | историю, теорию, закономерности и принципы построения и | -использовать образовательный и воспитательный потенциал гражданского и | алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | специальных научных знаний | <p>функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;</p> <p>классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические</p> | <p>гражданского процессуального права в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>-работать с разноплановыми источниками информации;</p> <p>-подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;</p> <p>- анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере гражданского и гражданского процессуального права;</p> <p>осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональн</p> | <p>педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>приемами педагогической рефлексии;</p> <p>навыками обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | законы периодизации и кризисов развития | ой педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной | |
| 1 | ПК-2 | Способен применять знания права при реализации образовательного процесса | порядок реализации предметных знаний в ходе образовательного процесса - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания обществоведческого образования; | -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач. | предметным содержанием общественности в части гражданского и гражданского процессуального права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения гражданскому праву и гражданскому процессу в рамках общественности |
| 2. | ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы | Особенности и содержание предметной среды образовательной программы | - планировать свою работу по изучению основных тем курса; -выделять наиболее значимые темы курса, с учетом собственных интересов | Способами использования информационных технологий для проектирования предметной среды образовательной программы |

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|----------------------|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Гражданское право | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений | 11 | | | | 11 |
| 2 | Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. | 15 | 4 | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность | 15 | 4 | | | 11 |
| 4 | Тема 4. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве | 13 | 2 | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав | 17 | | 6 | | 11 |
| 6 | Тема 6. Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав | 15 | | 4 | - | 11 |

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|--|---|-------|------------------|-----------|---|------------|
| 7 | Тема 7. Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств | 18 | | 6 | | 12 |
| 2. Гражданское процессуальное право | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел | 11 | | | - | 11 |
| 9 | Тема 9. Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления. | 12 | | | | 12 |
| 10 | Тема 10. Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы. | 11 | | | | 11 |
| 11 | Тема 11 Доказывание и доказательства в гражданском процессе | 11 | | | | 11 |
| 12 | Тема 12. Исковое производство | 11 | | | | 11 |
| 13 | Тема 13. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство. | 11 | | | | 11 |
| Итого по дисциплине: | | | 10 | 16 | | 145 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., канд. юрид. н., канд. ист. н., доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий